Welke kleding trek je aan?

Seizoenen

tijdsduur
75 minuten

kerndoelen
1, 43, 51, 54 en 55

lesdoelen
De leerling:
- kent verschillende soorten weer: regen, wind, onweer en zon
- weet dat je bij elk seizoen ander soort kleding aantrekt
- weet dat kleding ervoor zorgt dat je het niet koud krijgt
- ontdekt dat sommige soorten weer vaker voorkomen in bepaalde seizoenen

benodigdheden
- verkleedkist met kleding voor de verschillende seizoenen
- kleurpotloden
- viltstiften

Voorbereiding

Kopieer voor de activiteit **Kleur de seizoenen** de doebladen 6 keer. Knip de tekeningen uit.
Leg voor de activiteit **Wat trek je aan?** verschillende soorten kleren in de verkleedkist klaar.

Kleur de seizoenen 20 min.

Geef de leerlingen een kleurplaat van het doeblad. Deel de verschillende kleurplaten willekeurig uit. Laat de leerlingen de kleurplaat inkleuren. Vraag wat ze op de kleurplaat zien. Is het er warm? Of is het er koud? Wat voor kleren hebben de kinderen aan? Regent het? Sneeuwt het? Vertel dat er vier seizoenen zijn: winter, lente, zomer en herfst. Leg de vier seizoenen aan de hand van de kleurplaten uit. Hebben ze bij het kleuren rekening gehouden met de seizoenen? Welke kleuren horen daarbij?

Tip. Aan het einde van de les kunnen de leerlingen ook de andere kleurplaten inkleuren.

De leerlingen onderzoeken wat voor kleren je aantrekt in de verschillende seizoenen.

Wat trek je aan? 45 min.

Zomer
Laat de leerlingen in de kring zitten en zet de grote verkleedkist in het midden. Vertel dat het zomer is. Jullie gaan naar het strand. Vraag drie leerlingen om uit de verkleedkist kleding voor het strand te zoeken en deze aan te trekken. Vraag waarom ze deze kleren hebben gekozen. Vraag de andere leerlingen of zij de kleding ook bij de zomer en het strand vinden passen. Vraag: 'Waarom doe je in de zomer niet zoveel kleren aan? Moet je een jas aan als je in de zomer naar buiten gaat?' De leerlingen leggen de kleding weer terug in de verkleedkist.

The Netherlands ©esero

Winter
Vertel hierna dat het winter is. Jullie gaan schaatsen. Vraag drie andere leerlingen om kleding uit de verkleedkist te zoeken voor bij het schaatsen. Herhaal de vragen voor dit seizoen en laat de andere leerlingen weer feedback geven. Vraag of je nu wel een jas aan moet als je naar buiten gaat. Waarom? Vertel dat een jas je buiten tegen de kou beschermt. De leerlingen leggen de kleding weer terug in de verkleedkist.

Lente
Vraag de leerlingen wie er in april/mei jarig is. Vertel dat de lente het seizoen tussen de winter en de zomer is. Wat trek je dan aan? Vraag weer een aantal leerlingen iets uit de verkleedkist te halen. De lente is een lastig seizoen, omdat het heel koud kan zijn, maar ook heel warm. Bespreek dit met de leerlingen. Laat de anderen weer feedback geven op de kleding die de leerlingen hebben gekozen. Komen ze tot de conclusie dat je het best wat verschillende lagen aan kunt doen, zodat je iets aan of uit kunt trekken? De leerlingen leggen de kleding weer terug in de verkleedkist.

Herfst
Vertel dat het herfst is (het seizoen tussen de zomer en de winter). Ook in de herfst kan het zowel warm als koud zijn. Jullie gaan naar het bos om te spelen. Laat de drie leerlingen kleding uit de verkleedkist halen die bij de herfst past. Welke verschillen laten ze zien? Wat vinden de andere leerlingen daarvan? De leerlingen leggen de kleding weer terug in de verkleedkist.

Kom samen tot de conclusie dat de zon je verwarmt en dat je daardoor in de zomer minder kleren aan hoeft. In de winter doe je juist veel kleding aan om je lichaam te beschermen tegen de kou. En in de lente en de herfst? Wat kun je dan het beste aandoen? Sluit het kringgesprek af met de conclusie dat bij elk seizoen andere kleding hoort.

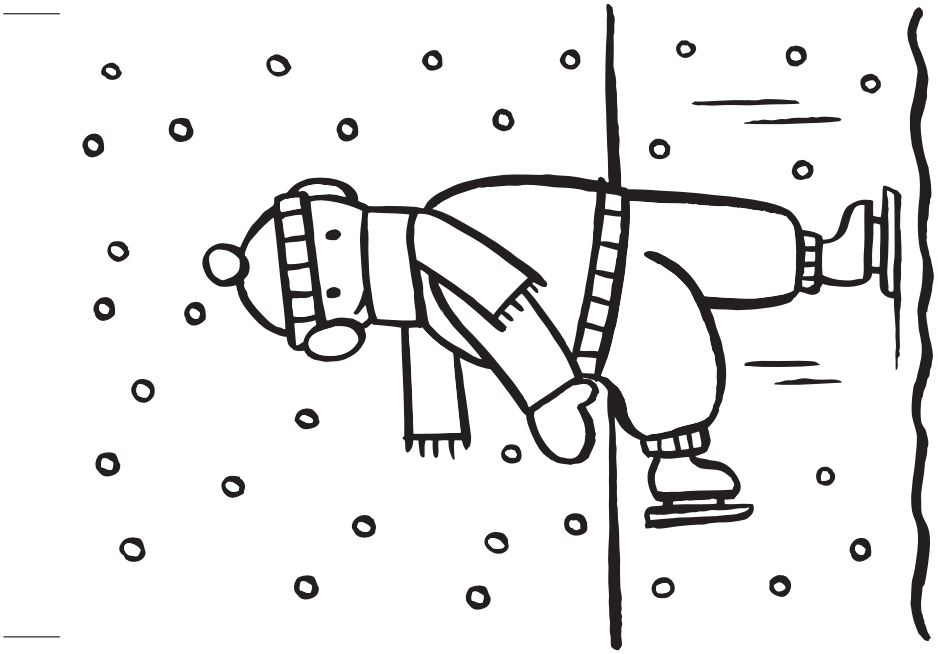
Regen, wind en storm 10 min.

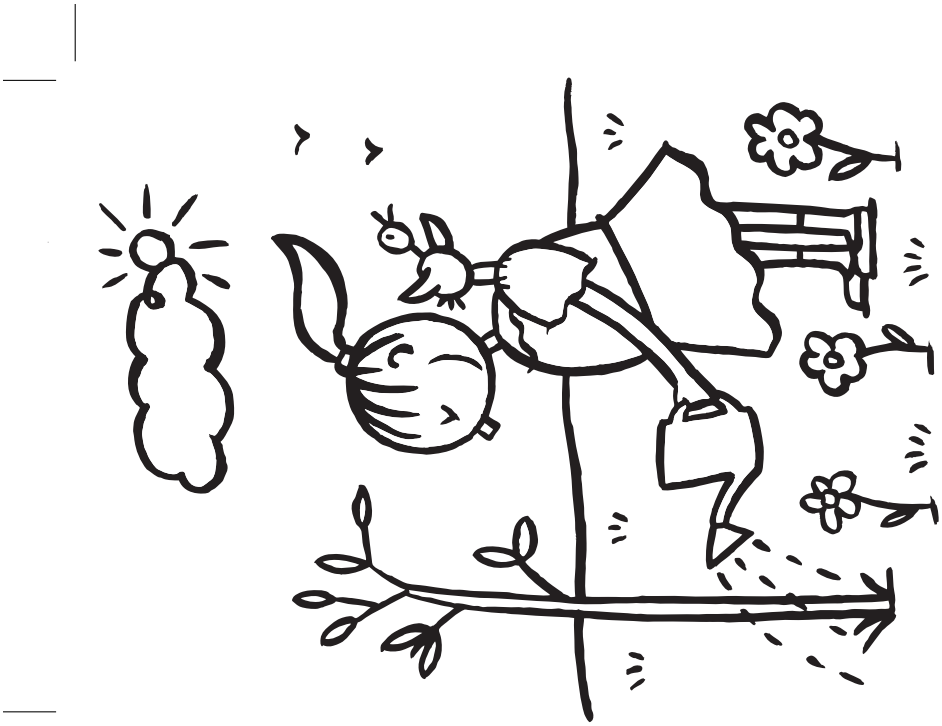
Laat alle leerlingen achter een tafeltje gaan staan. Vraag wat voor weer het buiten is. Vertel een verhaal waarin alle soorten weer voorkomen. Maak daarbij samen met de leerlingen ook bewegingen en geluid. Gebruik hiervoor het verhaal op de volgende bladzijde.

Lisa loopt buiten. De zon schijnt. Maak een grote bol met je armen en steek je armen daarna de lucht in. **Oh jee, het gaat waaien.** Laat je armen boven je hoofd heen en weer gaan. **Het gaat steeds harder waaien en er komen ook wolken.** Laat je armen steeds harder zwaaien. Blaas alsof je de wind bent en roep WHOEII, WHOEII. **Heel langzaam begint het te regenen.** Speel alsof er druppels op je schouders en je hoofd vallen. Wrijf met je handen (ssssh-geluid). Trommel met je vingers langzaam op tafel. **Gelukkig is Lisa vlak bij haar huis. Ze rent naar huis. Oef, ze is net op tijd binnen. Het regent al harder.** Trommel steeds sneller met je vingers op tafel, klop langzaam op je bovenbenen, steeds sneller en sneller. **Lisa krijgt een kop thee van haar moeder. Samen maken ze een tekening. Buiten wordt het steeds donkerder. Het regent nu heel hard.** Trommel zo snel mogelijk met je vingers op de tafel en stamp met je voeten. **Dan gaat het onweren.** Spring in de lucht als een lichtflits en roep dan heel hard BOEM. Doe dit een aantal keer achter elkaar. **Lisa is blij dat ze met haar moeder binnen zit. Na het onweer is het minder donker buiten. Het regent ook minder hard.** Stamp niet meer met je voeten en trommel minder snel met je vingers op tafel. **Lisa ziet dat het bijna opgehouden is met regenen. Ze trekt haar regenjas en haar laarzen aan. Ze gaat naar buiten om in de plassen te stampen. Langzaam stopt het helemaal met regenen.** Trommel steeds langzamer met je vingers op tafel. Stop daarna met trommelen. **De wolken trekken weg en de zon gaat weer schijnen.** Maak een grote bol met je armen en steek je armen daarna de lucht in. Speel dat je het warm krijgt. **Lisa krijgt het warm in haar regenjas. Ze trekt haar regenjas uit en gaat met haar laarzen nog aan in de zandbak spelen. Fijn dat het weer mooi weer is!**

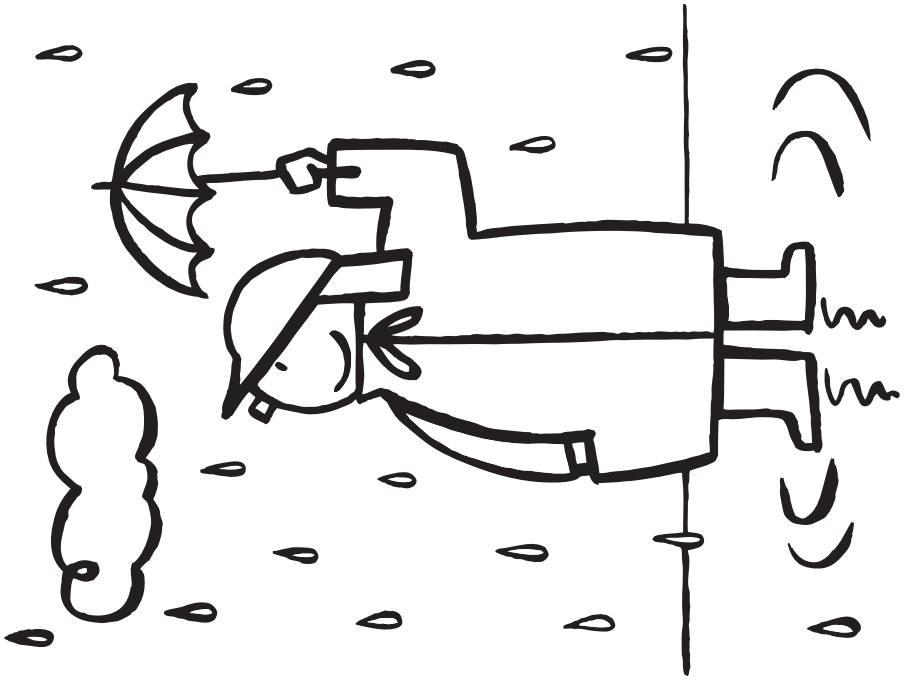
Praat met de leerlingen na over het weer. Schijnt bij ons altijd de zon, of vooral in de zomer? In welk seizoen regent het veel? Wat voor weer is het in de winter? Laat zo het weer in de verschillende seizoenen aan de orde komen.

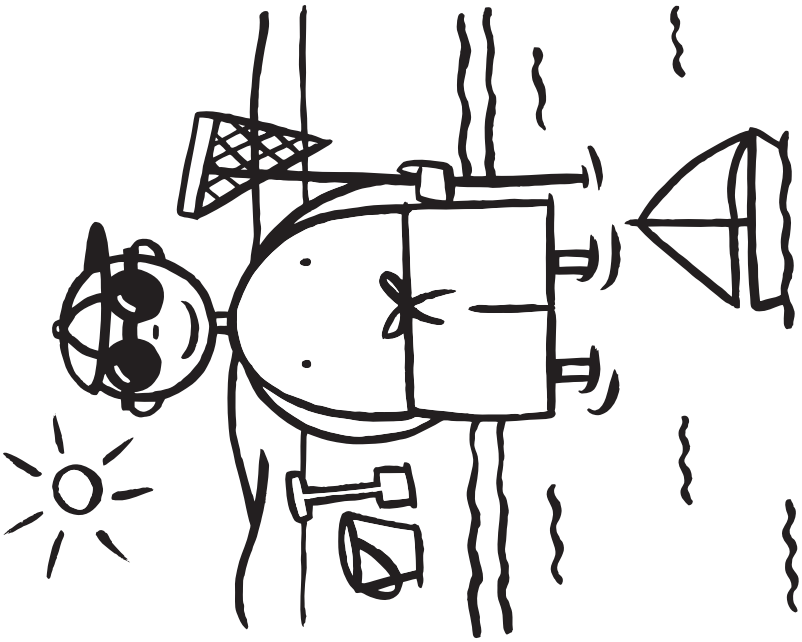
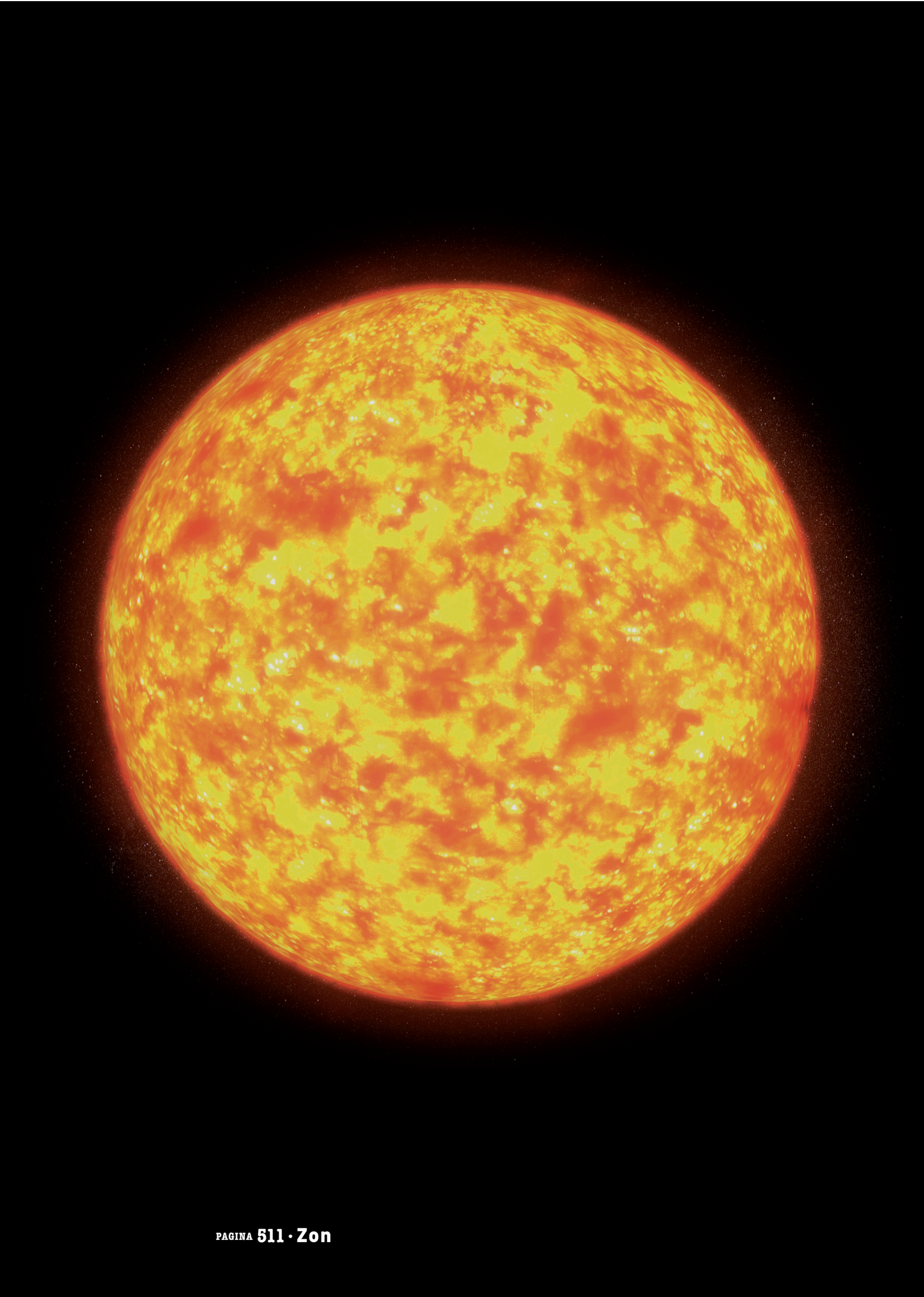
The Netherlands ©esero





The Netherlands ©esero





The Netherlands ©esero